

一開始考進學校時，我對學校抱持著一定的偏見：保祿並非是我的第一志願，加上是跨區學校，我亦對石籬一區可謂聞所未聞，當得知我成為保祿學生的一瞬，我曾沮喪了一段時間。

然而，在開始進行迎新課程時，老師們對教學的熱情，對新生的關懷，打破了我的偏見，我漸漸覺得，考上保祿是一件很幸運的事情。

在這裡，師生關係不如我從小學所聽到的疏離——威嚴、兇殘，這是身為小學生的我對中學老師的印象，也因此對中學生涯忐忑不安。但在保祿，老師與學生更像亦師亦友的關係，除了對我們循循善誘，教授我們知識，拓寬我們的視野外，老師更像我們的朋友，關心我們的情緒，願意與我們一同感受喜怒哀樂。

保祿的學校氣氛很輕鬆，並沒有任何高壓的學習過程，老師對我們抱有很大的包容空間，特別是上高中後，老師會體諒我們將面對文憑試的壓力，面對未來的迷茫，會給予我們更大的自由，也願意給我們休息的時間，讓我們慢慢適應高中生活。部分老師知道我們忙碌，也願意和我們商討繳交課業的時間，盡量選擇一個比較適合的日子進行默書小測，讓行程不會擠在同一天，給予我們充足的時間準備。我猜在學校的輕鬆學校氛圍，是別的中學無法重現的。



剛升上高中，我對未來的一切都感到徬徨、恐懼：離開初中三年的好友們、面臨影響人生里程碑的重大關卡之一。在那段時間，每天在床上輾轉翻側，一閉上眼，失敗與無助感瞬即捲席而來，讓我不斷在夢魘中掙扎沉淪。

所幸的是，我的班主任給了我一顆定心丸，她告訴我我在初中銜接高中的路上適應良好，讓我相信我自己有能力接受文憑試的挑戰。而另一方面，新的同學大多都很熱情，讓我適應班上的氛圍，也透過不同的班會活動融入進班的圈子。

我印象最深刻的是ms ma，她在教學上十分用心，會經常督促學生用功，在課堂上也會很耐心詳盡的講解每一道題目，確保同學都能明白怎麼完成題目。每當我在課業上遇上不懂的地方，她都很樂意為我一一解答，讓我能夠真正的吸收知識，我成功在bafs取得5**的佳績的主要原因定在於她用心的教學。

除了課業上的指導，她也在升學方面給了我很多建議，讓我在填寫升學志願時更有效率。我也很感激她對我抱有期望，讓我相信未來能在勝任商業範疇工作。



我最珍惜的是在學校內，有一群願意陪伴我一同奮鬥的戰友，以及願意隨時伸手給與在迷途中的我一盞明燈的老師，假如沒有大家陪伴在我身邊，我不敢確認我能否有勇氣撐過文憑試，面對人生的各種挑戰。

在學校，雖然大家的目標不一，但也願意互相鼓舞對方，支持對方找出自己的人生路。當我在路上失足跌進深淵時，朋友都會即時伸出雙手，撥開眼前的霧霾，讓我看清前路，繼續走下去。這些幫助，都是我成長不可劃缺的養分，亦是我無法忘記的寶藏。

願妳們在成長路上，都有放手一搏，追隨自己心之所向的勇氣，順利抵達夢想的彼岸。

HL Fong