

保祿六世書院

香港小童群益會 賽馬會石蔭青少年綜合服務中心 合辦

義工服務計劃計劃書

(一) 計劃名稱：社區「有義」行動學習計劃

(二) 計劃主題：「有義」代表在學術發展以外讓學生有機會

1. 參與有意義的義務工作，培養服務社群的意義
2. 就個人潛能及社會責任兩方面，發現新的、正面的意義
3. 豐富學生的個人經驗，懂得欣賞生命的意義
4. 更變音調可讀作『友誼』，與同學及社會人士建立情誼

(三) 計劃摘要：

整項計劃以「做義工」為主題，學生可以因應個人的興趣自由參與不同的服務小隊，當中包括服務區內的長者、兒童、青少年、社區人士及南亞裔人士，及區外的失明人士及弱智人士。此項計劃會因應不同的服務對象，提供不同的義工訓練(約 2-3 次)，例如與服務對象的溝通技巧、如何評估服務對象的需要及發揮其所長、帶領活動進行及設計服務程序等。讓他們有機會發掘學術成績以外的個人潛能，從而提升自信心、同理心、有能感及建立人際關係多方面的學習及素質，從而達致多角度的思考及批判思維。

此外，透過帶領學生走入社區，以另類教室的形式培養同學參與義工服務，一方面擴闊他們對社會現況的眼界，了解到社會上不同階層或群體人士的處境及需要，從而豐富學生的生活及個人經驗，更懂得欣賞生命的意義；另一方面學生可透過身體力行，目睹義工服務對象的受惠成果，從中感受得到助人的意義、體會到個人有能力與他人合作及促進社會改善，從而獲得成功感。

學生對社會的付出、參與及貢獻，能夠培養學生的責任心，也增加他們的自我了解，同時，他們明白到與社會的聯繫，從而建立一個互相關懷的社會，強化學生對社會歸屬感及承擔社會責任。

(四) 參加計劃的對象：

級別：中三級學生

人數：約 200 人

(五) 計劃目標：

1. 讓學生初嘗參與義工的機會，培養積極的人生態度
2. 培養學生對社會的歸屬感及參與，從而增加學生自我價值及自信
3. 增加學生對服務對象的了解及認識，從而豐富學生的個人經驗，懂得欣賞生命的意義

(六) 計劃內容及時序表：

活動名稱	日期/時間	地點	內容	備註
簡介會	9 月	學校	<ul style="list-style-type: none">● 簡介是項計劃目的及內容● 講解有關服務之性質、要求及承諾● 學生自行選擇及登記感興趣之服務小隊	200 名學生
社區『有義』行動	9 月 至 6 月	中心/ 社區	將學生分為 12 個不同的服務小隊，以室內/戶外主題活動、攤位遊戲等不同形式進行社會服務。 (詳情見於附件) 活動後同工會與各同學進行活動後解說 (Debriefing)，以協助同學能整理有關經驗，並能將之運用於日常生活之上。	200 名學生 (約 15 人一隊)

(六) 計劃成效評估方法

(一) 學校

參加學生 1.意見問卷調查(例如作文或感受紙)

2.學生反應、分享、感想、檢討

3.學生顯示之成效

學校老師 1.隨隊老師意見問卷調查

2.隨隊老師意見及回應

(二) 服務對象/機構意見及回應

(三) 社工觀察參加者的表現及反應

(七) 籌備人員數目

2 名學校老師及 2 名專業註冊社工，負責策劃及推行工作

附件

服務對象	服務內容
1. 兒童 A	1. 服務小隊共 12 隊，約 15 人一隊 2. 服務前將會進行至少 2 次相關訓練及活動籌備 3. 服務後將會進行 1 次服務經驗分享及整理 4. 訓練及服務日待定 5. 如服務需要外出或乘坐交通工具，參加者須自備交通費
2. 兒童 B	
3. 兒童 C	
4. 獨居長者 A	
5. 獨居長者 B	
6. 獨居長者 C	
7. 獨居長者 D	
8. 南亞裔兒童或家庭 A	
9. 南亞裔兒童或家庭 B	
10. 失明人士 A	
11. 失明人士 B	
12. 失明人士 C	